



GRAD BUZET
GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

*Razmatranje prijedloga i donošenje Zaključka o prihvaćanju
Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu*

*Izjaviteljica:
Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet*



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET
GRADONAČELNIK**

KLASA:601-01/19-01/23
URBROJ: 2106/01-03/01-20-4
Buzet, 20. listopada 2020.

**GRADSKO VIJEĆE
GRADA BUZETA**

**Predmet: Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu
- dostavlja se**

Temeljem odredbi članka 33.Statuta Grada Buzeta ("Službene novine Grada Buzeta", broj 12/18. – pročišćeni tekst) dostavlja se Gradskom vijeću Grada Buzeta Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu, prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 27. kolovoza 2020.godine na razmatranje i prihvaćanje.

Za obrazloženje predmetne točke te davanja odgovora na sjednici Gradskog vijeća Grada Buzeta zadužuje gospođa Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet.

**GRADONAČELNIK
Siniša Žulić, v.r.**

U privitku:

1. Preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu.
2. Prijedlog Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu.

Na temelju članka 19. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 12/18. - pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Buzeta je na sjednici održanoj dana _____ godine donijelo

ZAKLJUČAK
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju
Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet
za pedagošku 2019./20. godinu

1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu.

Izvješće iz stavka 1. ove točke prilog je ovom Zaključku.

2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama Grada Buzeta“.

KLASA:
URBROJ:
Buzet,

GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

PREDSJEDNIK
Dejan Jakac



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD BUZET**

**Upravni odjel za opće poslove
društvene djelatnosti
i razvojne projekte**

KLASA:601-01/19-01/23

URBROJ: 2106/01-05-01-20-3

Buzet, 19. listopada 2020.

GRADONAČELNIKU

- ovdje

**Predmet: Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i
programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu
- dostavlja se**

U prilogu dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 27. kolovoza 2020. godine.

Molimo gradonačelnika da predmetno Izvješće uputi Gradskome vijeću Grada Buzeta na razmatranje i prihvaćanje.

PROČELNICA

Elena Grah Ciliga, v.r.

U prilogu:

1. preslika Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu

DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“
BUZET
II. ISTARSKÉ BRIGADE 19
KLASA: 601-01/20-01/28
URBROJ: 2106/01-22-01-20-1
Buzet, 15.9.2020.

PRIMLJENO	15-09-2020
KLASIFIKACIONA OZNAKA	ORG. JED.
601-01/19-01/23	05-01
UPRAVLJENI BUDŽET	PRIL. V.
606/01-22-20-2	1 ✓

GRAD BUZET
Upravni odjel za društvene djelatnosti
i razvojne projekte

PREDMET: Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića
„Grdelin“ Buzet
- *dostavlja se*

Poštovani,

u pritvku Vam dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./2020. godinu.

S poštovanjem,

RAVNATELJICA
Silvana Pavletić



DJEČJI VRTIĆ «GRDELIN»
BUZET
II. ISTARSKÉ BRIGADE 19
KLASA: 601-05-120-01/26
URBROJ:2106-01-22-01-18-4
Buzet, 27.8.2020.

Na osnovu članka 33. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, na 29. sjednici
Upravnog vijeća održanoj 27.8.2020. godine, Upravno vijeće donijelo je

ZAKLJUČAK

o donošenju Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića
„Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu

Članak 1.

Donosi se Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića
„Grdelin“ Buzet za pedagošku 2019./20. godinu.

Članak 2.

Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za
pedagošku 2019./20. godinu sastavni je dio ovog Zaključka.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA




Sanja Krulčić



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613
OIB: 82289109590
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN»
BUZET ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU**

RAVNATELJICA
Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 27.8.2020. godine, Upravno vijeće na 29. sjednici održanoj dana 27.8.2020. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O
OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA
PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU**

SADRŽAJ:

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

- Unutarnji prostori
- Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

- Prehrana
- Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

I. UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet važan je dokument koji sadrži sve sadržaje i aktivnosti koje su provedene u pedagoškoj 2019./2020. godini. Svakodnevnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne posebnosti, a od pojave pandemije uzrokovane virusom COVID -19 i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću, Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. U odgojno-obrazovnom radu usmjerili smo se na praćenje i podržavanje djetetova istraživanja i učenja putem igre te stjecanje vještina i kompetencija važnih za psihofizički razvoj djeteta. Tijekom godine obogaćivali smo materijalno okruženje prateći interes i razvojne osobine djece, mijenjali smo i nadopunjavali centre aktivnosti za djecu u prostoru soba dnevnih boravaka i garderoba. S roditeljima smo gradili partnerski odnos, pravovremeno ih obavještavali o svim novim napucima i uputama vezanim za rad ustanove, od privremenog zatvaranja ustanove (od 13.3. do 11.5.2020.), zatim otvaranja ustanove (od 11. do 20.svibnja 2020. godine) za djecu oba zaposlena roditelja ili djecu koja žive samo s jednim roditeljem te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djeteta, te ponovnog otvaranja vrtića za svu djecu. Veliki dio aktivnosti koje su planirane Godišnjim planom i programom rada za razdoblje od polovice ožujka do kraja lipnja iz navedenih razloga nisu realizirane.

Misija vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti, a vizija je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta. Vrtić je samostalno djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Godišnjeg plana i programa rada, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 1.2.2019. godine i oni iznose:

- za jaslice 590,00 kn
- za vrtić 570,00 kn

III. USTROJSTVO RADA

Pedagoška 2019./2020. godina započela je 2.9.2019. i trajala je do 31.8.2020. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece, u pogledu organizacije jutarnjeg i poslijepodnevnog rada. U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati.

Zatvaranje vrtića i rad u posebnim uvjetima

Dječji vrtić je prema Odluci Osnivača bio zatvoren od 13. ožujka 2020. do 11. svibnja 2020. zbog ograničavanja širenja virusa COVID-19, a što je bilo u skladu s *Odlukom Vlade RH o obustavi izvođenja nastave u visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama te redovnog rada ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja i uspostavi nastave na daljinu.*

Obzirom da djeca predškolske dobi većinu vremena provode u igri, na našim Facebook i mrežnoj stranici vrtića objavljivali smo aktivnosti i ideje koje su roditelji mogli s djecom provoditi kod kuće. Odgojiteljice su pripremale tematske aktivnosti i putem e-maila slale pedagoginji koja je sadržaj aktivnosti pregledala i pripremila za objavu na Facebook stranici. Za svaku aktivnost bila je navedena dob djece za koju su poticaji namijenjeni, tema, materijali koji su potrebni i način izvođenja aktivnosti te slike tako da su roditelji imali jasne i pregledne upute. Na mrežnoj stranici vrtića posebno su se još objavljivale aktivnosti za djecu koja su u programu

Roditeljima nismo podijelili ankete za evaluaciju objavljenih sadržaja, no nekoliko roditelja je izrazilo zadovoljstvo i aktivnostima su na Facebooku pridavali oznaku „like“. Ukoliko se budu ponovo objavljivale aktivnosti, ideja je da se na mrežnoj stranici vrtića kreiraju rubrike prema dobi djece, primjerice rubrika aktivnosti za djecu od 1. do 3. godine, od 3. do 6. godine i za školske obveznike.

Organizacija rada prema preporukama HZJZ

Vrtić se otvorio 11. svibnja 2020., a rad se organizirao prema *uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu* koje je donio HZJZ. Na temelju preporuka Upravno vijeće vrtića donijelo je Protokol postupanja u izmijenjenim uvjetima rada u DV „Grdelin“ Buzet za vrijeme epidemije Covid-19.

Od 11. do 22. svibnja 2020. u vrtiću je bilo uključeno 27 djece, na način da u odgojno-obrazovnoj skupini boravilo najviše 9 djece s jednim timom odgojiteljica, a čije se smjene nisu poklapale, u trajanju od 14 dana. Djeca su raspoređena u 4 odgojne skupine, svaka je boravila u svojoj prostoriji, a drugu prostoriju su koristili za popodnevni odmor i spavanje. U

tih 14 dana nisu se primala nova djeca. Cijelo vrijeme izbjegavao se fizički kontakt s djecom, roditeljima i drugim djelatnicima ustanove.

U tom razdoblju posteljina se prala dva puta tjedno tako srijedom i petkom. Roditelji su donosili čistu pidžamu i rezervnu odjeću za djecu petkom koja je preko vikenda stajala nekorištena u vrtiću i mogla se koristiti tek nakon pauze od 48 sati.

Dok je ustanova bila zatvorena, temeljem Odluke Osnivača korisnici usluga bili su oslobođeni plaćanja vrtića.

Tek je od 25. svibnja 2020., uz pridržavanje propisanih mjera HZJZ, dozvoljen prihvata većeg broja djece, preporuka je bila uključivanje 15 do 20 djece po odgojnoj skupini. Roditelji nisu ulazili u vrtić, već su dijete dovodili do sporednih ulaza u garderobe i predali ga odgojiteljici, držeći se međusobnog razmaka od 2m. Prije dolaska u vrtić, roditelji su djeci izmjerili temperaturu i rekli odgojiteljici koja je vrijednost temperature djeteta upisala u evidencijsku listu.

U sobi dnevnog boravka didaktika se dezinficirala, koristila se samo oprema glatkih i tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom. Odgajateljima i djeci je bilo zabranjeno koristiti materijale kao što su kinetički pijesak, glina, kukuruz, riža i sl. te sve igračke koje se ne mogu oprati deterdžentom i vodom te osušiti na zraku. Igračke su se dezinficirale i prale na kraju svakog radnog dana posebno za skupine djece koja su sukladno razvojnoj dobi sklona stavljanju predmeta u usta.

Prehrana se za dvije odgojne skupine organizirala u blagovaonici, ostalima u sobi, na način da se hrana unaprijed podijelila u porcije.

Ulaz u ustanovu bio je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama čije su usluge bile neophodne uz obveznu, mjeru dezinfekcije ruku, mjerenja temperature pri dolasku, nošenje zaštitne maske i nazuvaka te zapisivanja kontakata. Svi posjeti vrtićima (primjerice kazališne predstave) su bili zabranjeni.

Kontrolu poštivanja Uputa izvršila je Epidemiološka služba .

Djelatnici su mjerili temperaturu beskontaktnim toplomjerom prilikom dolaska u vrtić i upisivali u liste, dezinficirali ruke i mobitele te obuću na dezinfekcijskoj kрпи. Odgojiteljice su ujutro prilikom dočekivanja roditelja i djece te kasnije kad su roditelji dolazili po djecu nosile zaštitne maske.

Budući da je u srpnju dvoje roditelja oboljelo od virusa COVID -19, a trima djelatnicama izrečena mjera samoizolacije u suradnji s ZZJZ I:Ž: i Epidemiološkom službom obavljena dezinfekcija ustanove. Roditelje smo stalno upozoravali da ne dovode djecu u vrtić ako dijete, roditelji ili osoba u obitelji imaju simptome bolesti ili im je propisana koja je u samoizolaciji.

Preporuke HZJZ su se u nekoliko navrata nadopunjavale te smo se uvijek pridržavali istih. Do kraja pedagoške godine rad se organizirao sukladno uputama HZJZ.

S obzirom na nastalu situaciju odnosno zatvaranje ustanove i kasnije na potrebu poštivanja mjera HZJZ koje su utjecale na provedbu odgojno-obrazovnog rada, dio aktivnosti koje su planirane Godišnjim planom i programom rada nisu realizirane: Dan otvorenih vrata vrtića, predstavljanje slikovnice „Rapčići Bezačići i Grdelini Bazgonići“, roditeljski sastanci, individualne informacije za roditelje, Sajam cvijeća, Zelena čistka, Olimpijski festival, MMM, Obiteljska olimpijada, završne svečanosti, mala glagoljska akademija.

Djeca nisu odlazila na kazališne predstave, niti su u vrtić dolazile kazališne skupine.

Od planiranih kraćih programa nije do kraja odrađena predškola, učenje stranih jezika- engleski, dok Plesno-folklorne program nije ni započeo.

Novoupisana djeca, ispisi djece

U pedagošku 2019./2020. godinu 42 djece ostvarilo je pravo na upis u redoviti desetsatni program rada vrtića te jedno dijete u kraći program predškole, no jedno dijete (dječak N.M.M.) nije upisano jer se s majkom preselilo u Portugal. Nakon provedenih upisa, na listi čekanja ostalo je 36 djece, od kojih troje djece nije s područja Grada Buzeta, već općina Lanišće i Oprtalj.

Budući da veći broj djece nije ostvario pravo na upis u vrtić, Osnivač je stvorio uvjete za prihvata još 23 djece jasličke dobi koja su na listi čekanja, a prema redu prvenstva. Roditelji djevojčice C.I. odustali su od upisa u vrtić pa se prema Pravilniku upisalo sljedeće dijete s liste čekanja – djevojčica S.G.

Prostor na adresi Sportska ulica 1 se adaptirao i preuredio te se gotovo cijelu godinu koristio privremeno za potrebe smještaja djece, dok traju radovi nadogradnje vrtića odnosno do završetka istih. U preuređenom prostoru organiziran je rad u dvije jasličke odgojne skupine („Pčelice“ i „Bubamarice“) od 10.9.2019. godine. Od svibnja na dalje, s obzirom na smanjen broj djece zbog epidemije, u tom prostoru djeca više nisu boravila, već su premještene u matični vrtić.

Vrtić je na početku godine polazilo 218 djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 11 odgojnih skupina – 7 vrtićkih i 4 jasličke.

Kraći program predškole organizirao se od 3.12.2019. do 29.5.2020. godine dvaput tjedno od 8.30 do 12.00h za djecu koja su u godini prije polaska u školu, a nisu obuhvaćena redovitim cjelodnevnim programom rada vrtića. Program predškole polazilo je četvero djece koja su bila integrirana u starije odgojne skupine, troje djece boravilo je u skupini „Tigrići“ (A.M, A.L., N.M.), a jedno dijete u skupini „Leptirići“ (A.L.N.).

Četvero djece s teškoćama u razvoju boravilo je u vrtiću uz pomoćnike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu koje je financirao Osnivač – Grad Buzet. Djeca su u vrtiću boravila kraće, do 4 sata dnevno.

Tijekom godine za četvero djece roditelji su podnijeli zahtjev za ispis iz vrtića: zbog preseljenja u drugo mjesto stanovanja, zbog majčine trudnoće, te jedno dijete zbog učestalog bolovanja i teže prilagodbe.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) temeljem članka 24. Zakona u dječjem vrtiću na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci u pedagoškoj 2019./2020. u realizaciji programa sudjelovale su ravnateljica, pedagoginja, 22 odgojiteljice, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, voditeljica računovodstva, 5 spremačica, dvije kuharice i jedna pomoćna kuharica, četiri pomoćnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu za rad s djecom s teškoćama u razvoju (1 na puno neodređeno radno vrijeme i 3 na nepuno određeno radno vrijeme).

U odgojno-obrazovnom radu sudjelovala je i logopedinja koja nije zaposlenik vrtića, ali pruža logopedski usluge za djecu polaznike vrtića. Logopedinja je zaposlena u Gradskom crvenom križu na određeno nepuno radno vrijeme, a u vrtić dolazi temeljem Ugovora o suradnji sa Savjetovalištem Gradskog društva Crveni križ Buzet.

Pripravnici

Putem mjere HZZ-a „Osposobljavanje za stjecanje odgovarajućeg radnog iskustva (30+)“ odgojiteljica Romi Agapito završila je program pripravničkog stažiranja u prosincu 2019. godine. Odgojiteljica je imala obvezu pristupiti stručnom ispitu u ožujku 2020., no odlučila je da ne želi prijaviti polaganje stručnog ispita, stoga vrtić nije dostavio prijavnicu Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Odgojiteljica Sendi Rota Marzi početkom zasnivanja radnog odnosa na određeno puno radno vrijeme prijavljena je AZOO na stažiranje pripravnika odgojitelja (veljača 2019.) te je u lipnju 2020. položila stručni ispit. Ispit je bio prijavljen za svibanj, no zbog situacije izazvane virusom Covid-19, odgođen je za lipanj i rujanj, a odgojiteljica je odabrala pristupiti ispitu u lipnju.

Odgojiteljica Lea Šestan odrađivala je pripravnički staž u periodu od 24.10.2019. do 24.4.2020. godine na određeno radno vrijeme, nakon čega je uslijedio prekid radnog odnosa zbog situacije izazvane virusom Covid-19.

Odgojno-obrazovne skupine i broj djece

Prikaz podataka o strukturi odgojno-obrazovnih skupina i odgojiteljima

Red. br.	Naziv skupine	Dob djece	Broj djece	Odgajatelji	Stručna sprema
JASLIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE					
1.	Bubamarice	Djeca u 1. i 2. godini	10	Sonja Prodan Nežić Lana Draščić	VŠS VŠS
2.	Pčelice	Djeca od 1. do 3. godine	12	Kristina Matković Sanda Jerman	VŠS VŠS

3.	Ježići	Djeca od 1. do 3. godine	12	Edina Rubić Davorka Fornasar	VŠS VŠS
4.	Cvjetići	Djeca u 3. godini	17	Nataša Prodan Černeka Sabina Jerman	VŠS VŠS
VRTIĆKE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE					
1.	Trešnjice	Djeca u 3. i 4. godini	18	Đeni Šćulac Dalida Marušić	VŠS VŠS
2.	Kapljice	Djeca u 4. i 5. godini	23	Elena Brajković Nika Sirotić	SSS VSS
3.	Sovice	Djeca u 4. i 5. godini	23	Rafaela Cerovac Sendi Rota Marzi	VŠS VŠS
4.	Bombončići	Djeca u 5. i 6. godini	25	Ingrid Prar Margerita Blažević	VŠS VŠS
5.	Kockice	Djeca u 5. i 6. godini	24	Alida Lukić Marija Kodelja	VŠS VŠS
6.	Leptirići	Djeca u 6. i 7. godini	26	Estera Perčić Mirjana Matančić	SSS VŠS
7.	Tigrići	Djeca u 6. i 7. godini	25	Nives Jakac Martina Dorčić	VŠS VŠS
Ukupan broj djece			215		

Podaci o broju djece prikazuju broj djece nakon ispisa četvero djece iz vrtića.

Odgoviteljica Monika Koraca je na porodiljnom dopustu i mijenja je Marija Kodelja. Odgoviteljica Katarina Golojka raskinula je Ugovor o radu s Dječjim vrtićem te ju mijenja odgoviteljica Sendi Rota Marzi.

Za dio bolovanja odgoviteljica na zamjeni je bila pripravnica Lea Šestan, a ostala bolovanja odgoviteljica tijekom godine pokrivena su unutarnjom preraspodjelom radnog vremena.

Ostale zaposlenice u vrtiću

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
Irena Mikac	VSS	pedagoginja
Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
Marina Ukota Jerman	SSS	kuharica

Tamara Kontić	SSS	kuharica
Ljubica Črnac	OŠ	pomoćna kuharica
Marija Ivančić	OŠ	spremačica pralja
Eda Končarevič	SSS	spremačica
Sonja Jurada	SSS	spremačica
Marijuča Fabijančić	SSS	spremačica
Jasna Šterpin	SSS	spremačica
Loris Petretić	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Lea Vivoda	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Lea Šestan	VŠS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Silvana Sirotić	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva. Vrijeme zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada.

Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

Struktura radnog vremena odgojitelja

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Radni dogovori Radionice, izleti, svečanosti, javni nastupi Uređenje prostora Dežurstvo Ostali radni zadaci	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

Polaznost djece

Prosjeck prisutnosti djece tijekom godine, bez ljetnih mjeseci i razdoblja kad je vrtić bio zatvoren zbog proglašenja pandemije COVID -19, iznosio je 60% upisane djece. Najmanji prosjeck prisutnosti djece zabilježen je tijekom siječnja obzirom da su djeca bila kod kuće zbog bolesti. Broj prisutne djece u srpnju iznosio je 36% upisane djece, dok je u kolovozu polaznost bila veoma niska, čak upola niža od prijavljene djece i iznosila je 21%.

Rad tijekom ljetnih mjeseci 2020. godine bio je organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u vrtiću te izvanredne situacije uvjetovane virusom COVID-19. Iako je u srpnju 2020. godine u vrtiću bilo do 40-ero djece, rad se odvijao u 7 do 8 odgojnih skupina, u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite da se, ukoliko je moguće, organizira rad na način da se ne spajaju skupine. U posljednjem tjednu u srpnju rad je organiziran u 4 skupine, dok se u kolovozu rad odvijao u 3 odgojne skupine.

Vrtić dva dana na kraju pedagoške godine, 27. i 28.8.2020. godine, nije bio otvoren za djecu zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igračaka.

IV. MATERIJALNI UVJETI

Unutarnji prostori

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih ostvareni su razni popravci: vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike, sprava na dvorištu...

U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:

a) igračke i didaktički materijal

- kompletna didaktika za novi privremeni prostor vrtića (Sportska ulica 1)
- didaktika za sobe dnevnog boravka djece, nadopuna postojećih sredstava
- rekviziti za dvoranu vrtića
- količinski se nešto više potrošnog materijala naručilo za prostor sobe u kojem se odvija dežurstvo

b) slikovnice i stručna literatura

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja knjiga i priručnika

c) ostalo

- nabavljeni su novi krevetići za dvije odgojne skupine
- kompletno su opremljene dvije nove jasličke skupine

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom prostoru.

Od siječnja 2020. djeca nisu mogla koristiti dio dvorišta gdje su započeli radovi nadogradnje vrtića.

Rekonstrukcija i dogradnja dječjeg vrtića

U vrtiću je dana 19.12.2019. održana konferencija za medije na kojoj je predstavljen EU projekt rekonstrukcije i dogradnje predškolske ustanove Dječjeg vrtić „Grdelin“. Potpisivanjem ugovora o izvođenju građevinskih radova i polaganjem kamena temeljca odnosno „kutije dobrih želja“ obilježen je početak izvođenja građevinskih radova.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 10.085.308,88 kn od čega 9.602.593,88 kuna iznose građevinski radovi, 143.750,00 kuna iznosi stručni nadzor građenja te opremanje koje iznosi ukupno 338.965,00 kuna. Cjelokupna investicija sufinancirana je u iznosu od 5.913.600,00 kuna u sklopu mjere 7.4.1. programa ruralnog razvoja Republike Hrvatske za razdoblje 2014.-2020, dok preostali dio financira Grad Buzet. Nakon provedene javne objave najpovoljniji ponuditelj bio je Expert gradnja iz Buzeta čiji je predstavnik Siniša Vivoda potpisao ugovor o izvođenju građevinskih radova.

Prema projektu novi dio vrtića trebao bi biti u funkciji do kraja 2020. godine. Zahvat rekonstrukcije postojeće zgrade vrtića od 1.258 kvadrata obuhvaća dogradnju novog djela od 857 kvadrata bruto površine na dvije etaže u kojem će biti smještene 4 odgojne skupine, sanitarni čvorovi terase i prostorije za stručno osoblje te će se ostvariti uvjeti za prihvrat 250 djece.

Ovo je treća nadogradnja vrtića po redu kojom će se dvije dislocirane jasličke skupine iz Sportske ulice 1 („Bubamarice“ i „Pčelice“) i jaslička skupina „Ježići“ premjestiti u novi dio vrtića, a otvorit će se mjesta i za ostalu neupisanu djecu.

Dogradnjom i rekonstrukcijom vrtića ostvarit će se glavni i specifični ciljevi projekta od kojih su najznačajniji stvaranje uvjeta za prihvrat 250 djece, usklađenje postojećih skupina s državnim pedagoškim standardima, povećanje kvalitete usluge i proširenje sadržaja namijenjenih korisnicima, povećanje kvalitete života lokalnog stanovništva te stvaranje ugodnog i sigurnog okruženja za najmlađe.

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ

Očuvanje zdravlja djeteta, zadovoljavanje potreba, interesa i prava djeteta, osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja, kretanje i boravak na otvorenom te kvalitetna prehrana dio

su svakodnevnih zadaća odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju njegu, brigu i skrb o djeci.

Tijekom ove godine pridala se važnost prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba u svim segmentima bitnim za njegov cjelokupan rast i razvoj:

- tjelesni rast i razvoj djece – različite vrste aktivnosti kojima se kod djece razvijaju fine i grube motoričke aktivnosti (likovne, manipulativne, tjelesne,...)
- poticanje kulturno-higijenskih navika djece i poticanje samostalnosti (odijevanje, uzimanje jela, korištenje toaleta i dr.)
- poticanje socio-emocionalnog razvoja – razvijanje socijalnih vještina i kompetencija kod djece (suradnja, dijeljenje, uvažavanje, tolerancija, prihvaćanje različitosti) te prepoznavanje i kontrola emocija
- prehrana - uvažavanje individualnih potreba djece prema specifičnim zdravstvenim indikacijama, briga o djeci koja imaju alergije i intolerancije na određenu hranu
- praćenje zadovoljavanja zdravstveno-higijenskih uvjeta tijekom cijelog dana
- prepoznavanje i praćenje djece s teškoćama u razvoju te savjetodavna pomoć roditeljima

Prehrana

Pravilnom, uravnoteženom i kvalitetnom prehranom podržavali smo pravilan rast i razvoj djeteta te pridonosili stjecanju zdravih prehrambenih navika od najranije dobi. Nastojali smo i nadalje unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka.

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeci su bila osigurana 4 obroka:

- zajutak (od 7:50 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:50 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali tjedni energetske-prehrambeni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče i objavljivali na mrežnoj stranici vrtića. Jelovnike su osmišljavale ravnateljica, zdravstvena voditeljica i glavna kuharica po preporuci ZZJZ Istarske županije. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale sviježe i to od domaćih lokalnih proizvođača.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Uvažavajući prehrambene navike djece, tijekom godine nastojali smo djecu poticati na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Samoposluživanje se poticalo već u

jasličkim skupinama, a u vrtićkim skupinama potiče se i samostalnost kod mazanja namaza na kruh, rezanja voća, samostalnog vađenja i doziranja obroka te korištenje noža za rezanje mesa.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete pripremali su se posebni obroci. Tijekom izvještajnog razdoblja vrtić je polazilo **17** djece kojoj se pripremala posebna prehrana.

Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

U cilju zaštite od zaraznih bolesti, posebno od virusa COVID-19, redovito smo pratili zdravstveno stanje djece, vršili trijaua djece pri jutarnjem dolasku, pratili provedbu mjera – uputa HZZZZJ te pojačali higijenske mjere (pranje ruku), nadzirali djecu prilikom korištenja sanitarnog čvora i kontrolirali tjelesnu temperaturu djece i vodili evidenciju o tome, bolesnu djecu izolirali u Izolacijsku sobu do dolaska roditelja...

Higijena prostora i igraćaka održavala se svakodnevnim čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodili su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima. Svakodnevnim prozračivanjem, čišćenjem i dezinficiranjem igraćaka, osobito u jasličkim skupinama, nastojali smo spriječiti česta oboljenja djece te prevenirati širenje istih pri čemu su posebno važnu ulogu imale i same odgojiteljice tijekom rada s djecom u sobama dnevnog boravka.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su болоvala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U cilju promicanja zdravlja i prevencije nastanka karijesa kod djece predškolske dobi, Istarski domovi zdravlja pokrenuli su projekt „Istra bez karijesa“. U suradnji sa stomatologom Gordanom Medicom djeci su pregledani zubi u cilju čim ranije zaštite oralnog zdravlja.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

➤ Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, knjižica imunizacije, pri upisu djeteta u vrtić

- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje)
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana)

➤ **Mjere za održavanje higijene u vrtiću**

-
- **svakodnevno dezinficiranje tipkala, kvaka, rukohvata...mijenjanje dez barijere**
- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,
- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru
- opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
- provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)

➤ **Protuepidemijske mjere**

- praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
- upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

Djeca s teškoćama u razvoju

Bitne zadaće u radu s djecom s posebnim potrebama bile su:

- identifikacija
- rad s identificiranom djecom
- praćenje razvoja
- stručna suradnja s roditeljima
- suradnja sa stručnim institucijama

Rad s identificiranom djecom u vrtiću

- zadovoljavanje specifičnih potreba djeteta s naglaskom na kreiranje poticajnog materijalnog okruženja
- provođenje aktivnosti za poticanje govorno – jezičnog razvoja
- individualni rad s djetetom u skupini, osobito s djecom koja imaju asistente
- individualni rad u uredu logopeda i u prostoru garderobe koji je prenamijenjen u senzorni centar
- individualni pristup djeci sa zdravstvenim poteškoćama i djecom s posebnostima u prehrani

Praćenje razvoja identificirane djece

- opservacijom djece u skupini - primjena lista praćenja, razvojnih lista, logopedskog testiranja, antropometrijskih mjerenja
- redovito prikupljanje nalaza i mišljenja stručnih institucija kod kojih je dijete u tretmanu
- vođenje dokumentacije i pisanje nalaza i mišljenja (dosje djeteta)

Stručna suradnja s roditeljima putem individualnih informacija ostvarena je do pojave pandemije, nakon toga sva komunikacija i podrška roditeljima se vršila putem Viber grupa, mrežne stranice vrtića i telefonskim putem

- razvijanje povjerenja u odgojitelje, stručne suradnike i vrtić
- razmjena informacija s roditeljima o psihofizičkom razvoju, mogućnostima djeteta i zdravstvenim potrebama djeteta
- informiranje roditelja o radu s djetetom u vrtiću – individualno i u skupini
- savjetovanje roditelja za rad s djetetom kod kuće
- upućivanje roditelja u stručne institucije izvan vrtića radi cjelovite obrade i/ili tretmana – u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda u Puli te ostale zdravstvene institucije ovisno o teškoću radi specifičnih pregleda djece (pregledi kod neuropedijatra, neurologa, oftamologa, fizijatra...) – uspostavljena suradnja s pedijatricom Brgodac

Suradnja sa stručnim institucijama

- upućivanje djece na dodatnu obradu i/ili tretman
- kontinuirana razmjena informacija o djeci koja su u tretmanu stručne institucije, s psihologom, logopedom, edukacijskim rehabilitatorom – najčešće Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula odnosno podružnica Poreč
- suradnja s Osnovnom školom „Vazmoslav Gržalja“ Buzet (pedagoginjom i psihologinjom) – razmjena informacija o predškolskoj djeci s teškoćama u razvoju u svrhu pomoći pri kreiranju optimalnih uvjeta obrazovanja – pisanje mišljenja o razvojnem statusu djeteta

Tijekom cijele godine u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula, a podružnicu Poreč na terapiju je jednom tjedno odlazilo sedmero djece iz pet odgojnih skupina.

- Jedno dijete s Rješenjem CZSS trebalo bi boraviti u vrtiću uz pomoćnika, no budući da je tijekom godine zbog raznih pretraga i epidemije dosta bilo kod kuće, pomoćnika nismo zapošljavali.

Broj djece prema vrsti teškoća

- teškoće senzorne integracije, socijalne interakcije i komunikacije – 1 dijete, boravak u vrtiću omogućen uz pomoćnika)
- teškoće u ponašanju i emocijama (socijalna i emocionalna nezrelost za dob) – 2 djece
- disharmonični psihomotorni razvoj i usporen govorno-jezični razvoj – 1 dijete (omogućen boravak uz pomoćnika)
- oštećenje vida – 1 dijete
- Sy. Down – 1 dijete (omogućen boravak uz pomoćnika)
- pervazivni razvojni poremećaj – 1 dijete
- zdravstvene teškoće – 1 dijete
- višestruke teškoće – 2 djece jednom djetetu potreban pomoćnik, dok drugo dijete boravi u vrtiću uz pomoćnika)

Rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom imalo je 4 djece

Djeci kojoj se odgodio polazak u 1. razred, bila su uključena u starije odgojne skupine gdje se provodio program predškole.

Za jednu djevojčicu koje je pohađala kraći program predškole odgođen je polazak u školu. Djevojčicu ćemo u pedagoškoj 2020./2021. uključiti u redoviti program rada te joj pružiti pomoć u pripremi za školu.

Djevojčica koja je u protekloj pedagoškoj godini boravila u vrtiću uz pomoćnika, od nove pedagoške godine nema potrebe za pomoćnikom zbog izrazitog napredovanja u razvoju, za sada će u vrtiću boraviti do 4 sata, uz praćenje.

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama bila je jako dobra, odgojiteljice i pedagoginja održavale su individualne informacije s ciljem informiranja roditelja o opservaciji djece i mogućim koracima koje ustanova može poduzeti. Po potrebi su se uključile ravnateljica i zdravstvena voditeljica.

Asistentima je također pružena pomoć i savjetovanje kako pristupiti djetetu s određenim teškoćama, komunikacija je bila otvorena i podržavajuća.

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U odgojno-obrazovnom radu nastojali smo osigurati svakom djetetu pravo na puni razvoj svih potencijala, na odgoj i obrazovanje koje će ga pripremiti za odgovorni život u slobodnom društvu te mu osigurati sustav vrijednosti koje ističe poštivanje drugog i prirodnog okoliša, kroz primjereno praćenje njegovih aktivnosti, mogućnosti i potreba u svrhu primjerenog planiranja narednih etapa poticanja razvoja. Ujedno nam je bio prioritet razvijati partnerske odnose s roditeljima te primjerenim oblicima suradnje i određenim programima jačati roditeljske kompetencije.

U planiranju i realizaciji aktivnosti povodili smo se načelima suvremenog kurikuluma predškolskog odgoja u kojem je dijete aktivno i angažirano u učenju, a odgojitelj osoba koja prostornim i materijalnim uvjetima omogućava zadovoljavanje njegovih razvojnih potreba.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima; uređivanje svih prostorija u vrtiću kao okruženja poticajnog za učenje (garderobe, hodnici, dvorana)
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s teškoćama u razvoju – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- obogaćen rad s predškolarcima - provođenje aktivnosti kojima se potiču specifične vještine važne za postizanje spremnosti djece za školu (predčitalačke i predmatematičke vještine, razvoj koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grafomotorike)
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima, posjeti raznim ustanovama.
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan vrtića – u sklopu projekata skupine i u skladu s razvojnim zadaćama
- dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa - ima trostruku namjenu: procjena postignuća i kompetencija djece, oblikovanje kurikulumu te partnerstvo s roditeljima i komunikacija sa širom socijalnom zajednicom. Proces prikupljanja dokumentacije provodio se u svim jasličkim i vrtićkim skupinama. Veći naglasak je bio na dokumentiranju aktivnosti prilikom boravka djece na zraku i tijekom raznih posjeta i susreta.
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića, zajedničko dogovaranje i uvažavanje mišljenja roditelja, organiziranje različitih oblika suradnje, pružanje savjetodavne pomoći roditeljima
- razvijanje ekološke svijesti kod djece - putem različitih aktivnosti djecu se poticalo na brigu o okolini

PROJEKTI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koji se navode dalje u tekstu.

Odgojna skupina „Bubamarice“

Projekt „Upoznaj sebe i svoju obitelj“

Djeca su putem aktivnosti projekta upoznala sebe, svoje tijelo te time stvarala pozitivnu sliku o sebi. Specifični cilj koji se ostvarivalo cijelu godinu jest stvaranje partnerskih odnosa između vrtića odnosno odgojiteljica i obitelji odnosno roditelja. Tijekom projekta provodile su se razne aktivnosti putem kojih su se djeca naučila imenovati i pokazivati dijelove tijela, prepoznavati se u ogledalu, kao i prepoznati članove svoje obitelji i imenovati ih gledajući ih i pokazujući svakodnevno na fotografijama koje su bile izložene u sklopu „Obiteljskog cvijeta“. „Obiteljski cvijet“ izrađen je u sobi dnevnog boravka u centru aktivnosti „Ja i moja obitelj“ tijekom mjeseci veljače i ožujka.

Odgojna skupina „Pčelice“

Projekt „Što sve ruke mogu“

Cilj projekta bio je dodirrom doživjeti svijet s posebnim naglaskom na razvijanje fine i grube motorike ruku i šake, poticanje samostalnosti prilikom baratanja predmetima i izvršavanja svakodnevnih aktivnosti te istraživanje raznih mogućnosti naše šake što se tijekom godine postiglo. Djeci se svakodnevno nudilo poticaje i materijale koji potiču dječji spoznajni, emocionalno-socijalni, tjelesni i govorni razvoj. Spoznajni odnosno intelektualni razvoj kod djece se poticao usvajanjem novih i proširivanjem dječjih spoznaja o svijetu koji ih okružuje, ponajviše promatranje vlastite okoline, samostalnim zaključivanjem, razgovorima, nudeći slikovnice i ostalim prigodnim aktivnostima. Budući su djeca ove godine 1. put upisana u vrtić, najprije su djeca usvajala spoznaje o prostoru u kojem borave i okolini koja ih okružuje te pravila skupine i dnevne rutine. Djeca su tijekom godine mijenjala prostor boravka zbog situacije izazvane virusom Covid-19 pa su se iznova susretala s novim okruženjem što je doprinijelo novom istraživanju.

Odgojna skupina „Ježići“

Projekt „Pokret, igra i učenje“

„Pokret, igra i učenje“ sveobuhvatni je naziv za niz aktivnosti koje su se provodile s djecom u cilju njihova napredovanja u svim područjima razvoja. Tako su se u skupini putem zanimljivih poticaja obilježili važni datumi i događanja – dječji tjedan, maškare, Dani jabuka, Sv. Nikoka, Božić, razne promjene u prirodi i dr. Djecu se različitim istraživačkim aktivnostima poticalo na prepoznavanje boja, brojeva, pjesmica, brojilica, priča, a raznim tekstovima i materijalima nastojalo se obogatiti igru i učenje.

Kod djece se tijekom godine stvorio osjećaj povezanosti i empatije što je bitno da bi se osjećala sigurno. Zapažen je veliki napredak u govoru, kretanju, samostalnosti, finoj motorici i općenito koordinaciji i sigurnosti.

Odgojna skupina „Cvjetići“

Projekt „U skupini 'Cvjetići' raste prijateljstvo“

U projektu se provodilo niz aktivnosti i izradilo razne poticaje kojima se djeci ukazali na važnost stjecanja određenih pravila kod dijeljenja igračkama, netolerancije prema drugoj djeci, poštivanju tuđih stvari, prihvaćanja drugih i njihovih želja i potreba, dobrim i prijateljskim odnosima te briga i pomoć za prijatelje u svim situacijama. Posebno je izrađena slikovnica „Dobri prijatelji“ te simbolički poklon za dobro ponašanje koji se povezo s godišnjim dobima (jesenji list, zlatna zvjezdica, pahuljica...). Djeca su vrlo brzo potaknuta razvijanje na dobrim međusobnih odnosa, na sve manje konfliktnih situacija te samokontrolu, stvoren je topao socio-emocionalni odnos, solidarnost i prijateljstvo u skupini. Aktivnosti projekta su zatim povezane s centrom „Pet shop“ putem kojeg su djeca unaprijedila različite socijalne vještine te jačala samopouzdanje i samopoštovanje, stvorila pozitivnu sliku o sebi o svojim kompetentnostima i samostalnosti.

Projekt „Mali istraživači upoznaju svijet“

Cilj projekta je zadovoljio dječju znatiželju te usvajanje novih znanja istražujući, manipulirajući razne predmete, teksture, prirodne i neoblikovane materijale (pijesak, brašno, voda, zemlja, kamenje, lišće i dr.). Zadaci razvoja kognitivnih sposobnosti, otkrivanja vlastitih mogućnosti, poticaja razvoja fine motorike šake ostvareni su putem različitih poticaja kao što su: manipuliranje predmetima u ograničenom prostoru, senzomotoričke i taktilne igre, upoznavanje novih likovnih tehnika, građenje kartonskim kutijama, tuljcima, iz kojih su djeca samostalni proširivala svoju maštu te osmišljavala prostor za igru najčešće u centru građenja.

Odgojna skupina „Trešnjice“

Projekt „To sam ja, ne postoje takva dva“

Projekt je započet u skladu s interesima i mogućnostima djece odgojne skupine te u suradnji s roditeljima. Aktivnosti projekta podijeljene su u 3 cjeline: *To sam ja*, *Ja i moja obitelj*, *Ja i moji prijatelji*. Roditelji su bili aktivno uključeni u sakupljanje raznih predmeta, slika, izradu obiteljskog albuma i dr. Početkom provođenja aktivnosti koje su se odnosile na treći dio projekta započela je epidemija virusa COVID-19 kada su aktivnosti prekinute zbog zatvaranja vrtića. Kada su u vrtić ponovo mogla doći djeca, odgojno-obrazovni rad i predviđene aktivnosti su se nastavile, a djeci je bilo posebno drago i veselili su se jer su nakon dužeg vremena ponovo sreli svoje prijatelje. Cilj koji je postavljen početkom godine sada je i ostvaren, nizom prigodnih aktivnosti potaknut je pozitivan stav o sebi i stvoreni su empatični i prijateljski odnosi među djecom.

Tijekom godine surađivalo se i s ostalim odgojno-obrazovnim skupinama, a osobito skupinom „Cvjetići“ koja je prostorno najbliža. Odgojiteljice su osmišljavale zajedničke aktivnosti i igre za djecu obje skupine što je pozitivno utjecalo na razvoj dječjih socijalnih vještina.

Odgojna skupina „Kapljice“

Projekt „Bon-ton“

Djeci je pružena mogućnost da, na njima pristupačan način, istražujući kroz igru dođu do novih spoznaja, informacija i znanja. Tema bontona bila je prisutna u svim centrima aktivnosti. S obzirom na novonastalu situaciju vezana za korona virus bonton se često povezivao i s temom higijenskih navika. Cilj projekta „Bon-ton“ je uspješno ostvaren, tijekom raznih aktivnosti potaknulo se djecu na usvajanje manira pristojnog ponašanja u raznim životnim aktivnostima.

Drugi planirani **projekt „Zanimanja ljudi“**, nažalost, nije se realizirao zbog specifične situacije uzrokovane corona virusom, budući da su aktivnosti planirane za proljeće kada je vrtić bio zatvoren.

Odgojna skupina „Sovice“

Projekt „Moje tijelo“

Cilj projekta je bio poticati interes kod djece za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice) te simboličkim igrama i igrama uloga omogućiti različite oblike izražavanja i što bolje poznavanje ljudskog tijela. Kroz projekt djeca su istraživala o dijelovima tijela i mjestu gdje se nalaze, izgled organa te funkcija pojedinih organa, funkciji osjetila. Usvojila su nove pojmove i obogaćivala rječnik. Svakodnevno, prilikom obroka, isticale smo važnost zdrave prehrane. Djeca su upoznala i zanimanje liječnik, a centar doktora je ujedno bio i najposjećeniji centar aktivnosti.

U skupini se njegovao suradnički odnos među djecom, poticalo se djecu na slobodno izražavanje svojih osjećaja, ideja, želja i potreba. Važno je bilo stvoriti atmosferu da svako dijete bude prihvaćeno u skupini, bude veselo, vedro i da dolazi s radošću i povjerenjem u okolinu u kojoj osjeća mir, sigurnost i ljubav.

Odgojna skupina „Kockice“

Projekt „Čitaj mi“

Projekt je započet prošle pedagoške godine, no zbog interesa koji su djeca pokazala u svim sadržajima vezanim za projekt, ove godine se nastavilo s projektom.

Tijekom planiranja i realizacije aktivnosti uvažavao se spoznajni razvoj djece te se djeci svakodnevno čitalo knjige za djecu i to isključivo knjige hrvatskih autora. Naslove knjiga predlagala su djeca i roditelji. Cilj je bio obogatiti djetetove govorne sposobnosti i senzibilizirati roditelje na važnost čitanja djeci. Putem raznih aktivnosti kod djece se razvijalo povezivanje govornog i pisanog jezika, bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja, kreativnost pri izražavanju doživljenog teksta (likovne, glazbene i scenske aktivnosti).

Posebno se kod djece poticalo i razvijalo usvajanje moralnih vrijednosti i humanih vrednota. Jedna od zadaći projekta bila je potaknuti roditelje na kvalitetno provedeno vrijeme s djetetom uz knjigu. Svaku knjigu koja se u skupini pročitala djeca su likovno oslikavala, lijepila te izrađivala od velikih kartonskih kutija.

Pri posudbi knjiga skupina je surađivala s gradskom i školskom knjižnicom te posudila sljedeće naslove:

- „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“ - Ivana Brlić Mažuranić (knjiga i animirani film)
- „Vlak u snijegu“ - Mato Lovrak (knjiga i igrani film)
- „Družba Pere Kvržice“ - Mato Lovrak (knjiga i igrani film)
- „Koko i duhovi“ - Ivan Kušan (knjiga i igrani film)
- „Lažeš, Melita“ - Ivan Kušan (knjiga i tv serija)
- „Priče iz davnine“ - Ivana Brlić Mažuranić
- „Tajne zagonetne šume“ - Mladen Kušec
- „Veli Jože“ - Vladimir Nazor (verzija za djecu)
- „Hoću i ja,, – Sanja Pilić
- „Zagrli me,, – Mladen Kušec
- serija slikovnica o Maši – Sanja Pilić

U maskiranom mimohodu odgojna skupina se predstavila grupnom maskom „Volimo knjige“ koje su djeca izabrala po svom izboru, a izradila su ih zajedno s roditeljima tijekom radionice.

U organizaciji gradske knjižnice djeca su prisustvovala izvedbi priča u kamišibaj tehnici („Pitalice skitalice“, „Dječak Jumi“, „Vojnik i konj“ i „Dva psa“) koje je pričala i vodila dramska pedagoginja, prof. Iva Đorđević. U knjižnici je bilo organizirano čitanje priča pod nazivom „Čitanje priča pod jelkom“, a priče su čitali pjesnikinja Marija Ribarić i pjesnik i pisac Vlado Pernić.

Povodom obilježavanja Dječjeg tjedna u skupini je organiziran susret s piscem i pjesnikom Vladom Pernićem koji je djeci pričao o pravima djece nekad i sada. Likovni umjetnik Elvis Berton održao je likovnu radionicu za djecu, upoznao ih sa svojim zanimanjem te djeci ponudio da se slobodno likovno izraze likovnim tehnikama: flomaster, kolaž i novinski papir. U sklopu projekta planirao se izlet u Roč te posjet gosp. Perniću, ali je izlet odgođen zbog vremenskih prilika, a kasnije se nije uspio organizirati obzirom na situaciju da se nije radilo.

Tijekom pedagoške godine djeca su gledala nekoliko predstava:

- „Idemo u zoološki vrt“ – Klaun Čupko (u vrtiću)
- „Složna obitelj“ u Narodnom domu
- „Vrtuljak želja“ Božićna predstava u Narodnom domu
- „Trnoružica“ Teatra Naranča (Narodni dom)
- „Ježeva kućica“ Teatra Naranča (Narodni dom)

Tijekom godine bio je planiran izlet u Pulu i posjet Teataru Naranča kako bi djeca pogledala neku od ponuđenih predstava, ali zbog epidemioloških mjera protiv suzbijanja koronavirusa,

nije bilo u mogućnosti to ostvariti, kao i završetak projekta izložbom knjiga od kartona koje su djeca izradila te scenskom igrom „Čuvari knjiga“ čiji su tekst djeca sama smislila. Planirane, a neostvarene aktivnosti projekta „Čitaj mi“ planiraju se ostvariti tijekom slijedeće pedagoške godine.

Čitanjem knjiga, te gledanjem istoimenih filmova, djeca su širila spoznaje o nastanku filmova te povezivanju pisane riječi, govora i glume. Tako je nastala predstava „Crna knjiga Djeda Mraza“ koju su djeca sama osmislila, podijelila uloge te predstavila roditeljima.

Projekt „Doživimo šumu“

Cilj: širenje spoznaja o dobrobiti koje šumski ekosustavi daju našoj planeti, te poticati djecu na važnost očuvanja prirode te pravilan odnos prema njoj

Zadaci: upoznati djecu s različitim vrstima drveća u šumi (visina stabla, debljina, različito lišće, plodovi, imena stabala) te kako drvo nastane (od sjemena do drveta); upoznati djecu s blagodatima koje nam šuma pruža i zašto je važno čuvati ju; naučiti djecu da vole i poštuju prirodu te da u njoj često borave

U suradnji s gospođom ing. Šumarstva Majom Degmečić nastavljen je projekt koji je započeo prošle pedagoške godine. U šumi je održana samo jedna radionica, ostale planirane radionice nisu se ostvarile zbog koronavirusa. Tijekom radionice djeca su istraživala svoju okolinu te doživljavala šumu putem osjetila mirisa, opipa, sluha i vida. U raznim poticajima djeca su koristila navedena osjetila te učila o šumi putem osjetila. Aktivnosti su se nastavile i u sobi dnevnog boravka: žireve koje su djeca pronašla u šumi posadila su u posudice, svakodnevno se o njima brinuli i zalijevali ih, te uspjeli uzgojiti mladi hrast. Djeca su svakodnevno pratila rast biljke te usvojila spoznaje o procesu rasta od sjemenke do biljke (stabla).

Projekt „Priateljstvo“

Cilj: razvijanje socijalne kompetencije kod djece te emocionalni razvoj

Zadaci: stvaranje osjećaja empatije (suosjećanje, briga o mlađima, bolesnima, prirodi, životinjama); razvoj tolerancije (zanimanje za druge, međusobno poštovanje); suradnja i timski rad te uspostavljanje odnosa s vršnjacima

U skupini se svakodnevno poticao razvoj empatije kod djece, uvažavale su se različitosti te se djeci isticalo da je svako dijete posebno i vrijedno. Na taj način je zadovoljena dječja potreba da se dijete iskuša kao aktivno uspješno i samostalno. Odgojiteljice su još poticale sposobnost rješavanja problema te suradnju među djecom.

Iz prethodnog projekta nastao je projekt „To sam ja, tko si ti?“

Projekt se provodio s osnovnim ciljem jačanja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece. Svakom djetetu u skupini bio je posvećen jedan tjedan kada se pričalo o njemu (što voli, što ne voli, tko su mu najbolji prijatelji, što ga usrećuje, a što plaši...), izrađivao se plakat o njemu, a taj tjedan dijete je imalo prednost pri odabiru igara i aktivnosti, priča koje će se čitati te je taj tjedan dijete posebno i u centru pozornosti. Također je s roditeljima dogovoren dolazak jednog člana obitelji koji će boraviti nekoliko sati u odgojnoj skupini i predstaviti djeci svoje zanimanje, hobi, pročitati djetetovu koji je „Dijete tjedna“ omiljenu priču i slično. Do pojave pandemije koronavirusa „Dijete tjedna“ je bilo šesnaestoro djece. Osmero djece

nije bilo zastupljeno projektom, ali će se i njima to omogućiti čim epidemiološke mjere budu dozvolile.

Odgoviteljicama je iskustvo s ovim projektom pokazalo da je ovaj projekt izuzetno omiljen kod djece, a osobito razvija i potiče emocionalne, socijalne, govorne vještine, pozitivnu sliku o sebi, jača samopoštovanje i daje osjećaj važnosti svakom djetetu. Roditelji koji prezentiraju svoja zanimanja, hobije i vještine obogaćuju djetetovu spoznaju o svijetu oko sebe. Njihov boravak u skupini pridonosi toplijoj i kvalitetnijoj komunikaciji i suradnji između odgojitelja i roditelja.

Projekt „Istra u očima djece – što nas povezuje sa susjedima“

Cilj: formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture

Zadaće: razvijanje i njegovanje vrijednosti zajednice i društva, upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem djeca žive očuvanje tradicije, poticanje interesa i radoznalosti djece prema prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, iskustvenom učenju, doživljavanju baštine i tradicije te poticanje istraživačkog duha djece

Projekt je započeo u prosincu kada je završeno tiskanje slikovnice „Rapčići - Bezačići i Grdelini – Bazgonići“ te su se djeca susrela s njom. Prateći radoznalost djece organiziran je odlazak u osnovnu školu, odnosno do autora slikovnice, učenika trećih razreda, koji su skupinu „Kockice“ dočekali u svojoj učionici. Učenici koji su izradili slikovnicu prenosili su vrtićkoj djeci svoja znanja naučena tijekom projekta iz kojeg je nastala slikovnica. Nakon nekoliko dana učenici su uzvratili posjet i došli u vrtić u skupinu „Kockice“. Vrtićka djeca postavljala su pitanja osnovnoškolcima vezano za slikovnicu, njihove crteže, te njima nepoznatim riječima iz dijalekta. Školarci su pokazali velik interes pri prenošenju stečenog znanja i vještina na mlađu djecu. Projekt se trebao nastaviti zajedničkim druženjem i radionicama velikih i malenih te zajedničkom prezentacijom slikovnice u gradskoj knjižnici. Nažalost, navedene aktivnosti se nisu ostvarile zbog pandemije virusa COVID 19.

Odgojna skupina „Bombončići“

Projekt „Promet“

Cilj projekta bio je stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način, osposobljavanje za lakše snalaženje u okolini te upoznavanje sa zanimanjima svih onih koji sudjeluju u prometu.

Zadaci projekta bili su: upoznavane osnovnih pravila prometa, usvajanje neophodnog i najosnovnijeg znanja o pravilima i navikama ponašanja u prometu. Putem radionica vezanih uz projekt nastavljena je dobra suradnja dijete-vrtić-obitelj.

Kroz planirani projekt razrađen je veliki broj aktivnosti iz svih područja uz mnoštvo poticaja (priče, stihovi, pjesme, materijali...). To su bile aktivnosti vezane uz promet i zanimanja koja su vezana uz njega. S provođenjem projekta započelo se već na samom početku pedagoške godine za vrijeme „Buzetskih dana“, oformljen je „Centar događanja-auto utrke“ u kojem je izrađena pista za aute, razni automobili od kartonskih tuljaka i drvenih elemenata, kartonski trkaći automobili za stimulator vožnje te razne društvene i didaktičke igre. Dan prije auto utrke djeca su prošetala do Trga Fontane gdje su promatrala, slušala, sudjelovala na

prezentaciji svih službi/zanimanja koja sudjeluju kod takvih prometnih događanja (policajska oprema i vozila, vatrogasna oprema i vozila, pružanje prve pomoći i dr.). Krajem rujna povodom obilježavanja Dana policije, skupina je bila u posjeti Policijskoj upravi Buzet. Djeca su obišla policijsku postaju gdje im je prezentiran rad policije (prometne i kriminalističke), vidjeli su dio opreme kojom se policajci svakodnevno koriste te su djeca sjela u policijsko vozilo.

U studenom odgojiteljice su organizirale radionicu na kojoj su djeca i roditelji izrađivali zajednička vozila te na taj način sudjelovali u izradi adventskog kalendara. Aktivnosti projekta nastavile su se tijekom veljače kada je ponovo organizirana radionica za djecu i roditelje na kojoj su zajedno izradili prometni znak, kostim kojim su se djeca predstavila na maškaranom mimohodu u Buzetu. U sobi dnevnog boravka formirala su se dva centra naziva „Istarski gradovi – promet u Istri“ u jednom dijelu sobe te „Svemir“ u drugom dijelu.

Zbog izvanredne situacije izazvane virusom COVID-19, određene aktivnosti planirane godišnjim planom skupine se nisu realizirane, a to su: posjet Vatrogascima, Željezničkoj postaji, Autobusnom kolodvoru, Stanici za tehnički pregled, Zvezdarnici u Višnjan; zajedničko završno druženje djece, roditelja i odgojiteljica na kojem se planiralo pokazati sve što su djeca naučila i na koji način su istraživala tijekom godine.

Projekt „Slušam, pratim, pamtim“

Cilj projekta bio je razvoj koncentracije, zapažanja, pamćenja, zaključivanja, mašte kritičkog slušanja i razmišljanja, bogaćenje rječnika. Tijekom trajanja projekta odgojiteljice su djeci prije popodnevnog odmora čitale različite dječje romane koji su djeca s odgojiteljicama posuđivala u gradskoj knjižnici.

Naslovi koji su pročitani djeci: T. Žanko „Modro putovanje“, I.B. Mažuranić „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“, S. Pilić „Maša i ...“, C. Collodi „Pinokio“, M. Lovrak „Vlak u snijegu“.

Tijekom obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica, a u sklopu projekta, djeca su posjetila knjižnicu u Osnovnoj školi „Vazmoslav Gržalja“ Buzet te kasnije gradsku knjižnicu povodom prosinačkih pričaonica „Pod božićnom jelkom“ gdje su priče djeci pričali M. Ribarić i V. Pernić. Kraje studenog djeca su bila na predstavi „Tmoružica“ Teatra Naranča koja se igrala u POU „Augustin Vivoda“ Buzet s kojom su djeca bila oduševljena.

Odgojna skupina „Leptirići“

Projekt „Šuma“

Skupina je projekt obilježila šetnjama do šumice u blizini vrtića gdje su djeca neposredno mogla doživjeti šumu. Kretanjem kroz šumu djeca su promatrala i opisivala što vide te međusobno dijelila svoja iskustva vezana uz šumu. Ing. šumarstva M. Degmenčić u obližnjoj šumici organizirala je razne aktivnosti vezane uz upoznavanje šume: razgovor s djecom (što je šuma, kako izgleda, tko živi u šumi), igra na panou potraži gdje pripada biljka i životinja, igra prepoznavanja drveća na opip te hodanje po šumi uz pomoć konopca s povezom na očima. U sobi dnevnog boravka oformio se kutić „Čarobna šuma“ od raznog prirodnog i neoblikovanog materijala koji se postupno nadopunjavao raznim plodovima šume, granama, korama drveta, kućicama za ptice, šumskim patuljcima, dječjim crtežima i raznim

modeliranim životinjama (ptica, puž, jež, zmija,...). Odgojiteljice su s djecom izradile slikovnicu prema priči „Drvo ima srce“, djeca su slikala i crtala drveće kroz godišnja doba, izrezivala razne slike šume, životinja i izradili plakate „Šuma“, „Životinje u šumi“ i „Pravila ponašanja u šumi“. Cijelo vrijeme djeca su jako rado crtala, izrezivala i pisala slova na plakate. Izgled kutića šume mijenjao se ovisno o godišnjem dobu, no zbog epidemioloških mjera propisanih radi sprječavanja virusa COVID-19, kutić šume morao se ukloniti.

Projekt „Mali planinari“

Tijekom ove godine u skupini se započelo s upoznavanjem djece s planinarom i planinarskom opremom što smo realizirali u suradnji s ravnateljicom S. Pavletić koja je planinarka. Ravnateljica je djecu upoznala s opremom planinara, čemu ona služi, kako se i kada koristi te su djeca po želji mogla isprobati odjeću i opremu planinara. Također, pričala im je o vještinama planinara, kako se snalaze u prirodi u svim vremenskim prilikama. Odgojiteljice su s djecom po bijeloj cesti otišle u Stari grad i cijelog ga obišli. U bilježnice koje su djeca donijela u vrtić („Dnevnik planinara“) djeca su crtala Mala vrata koja su razgledali u Starom gradu te sebe kao planinara i svoj planinarski štap koji su donijeli u vrtić. Zbog virusa COVID-19 nastavak projekta koji je planiran (posjet planinarskoj kućici na Žbevcu i daljnje bilježenje bilješki u planinarski dnevnik, korištenje planinarskog štapa u šetnjama) nije ostvaren.

Odgojna skupina „Tigrići“

Projekt „Moja razvojna mapa“

U projektu „Moja razvojna mapa“ odgojiteljice su pratile smo djecu od dolaska u vrtić do polaska u školu. U razvojnoj mapi bilježio se djetetov razvojni put, napredak, dostignuća i uspjesi. Ove pedagoške godine, budući da su djeca zadnju godinu u vrtiću, intenzivirao se rad na dopunjavanju razvojnih mapa putem fotografija, likovnih radova, radnih listova te rezultatima eksperimenata „Mali znanstvenici“.

Projekt „Mali znanstvenici“

Cilj projekta bio je poticati dijete na istraživanje i inovativnost. U sklopu tog projekta tijekom godine realizirani su različiti jednostavni pokusi primjereni dječjoj dobi koji su kod djece pobudili znatiželju, kreativnost i želju za istraživanjem - pisanje, „nevidljivom tintom“, što biljci treba za rast i razvoj, izrada vulkana, izrada „siga“ od kristalića morske soli, što pluta / tone, što privlači magnetne.

Sve aktivnosti su dokumentirane fotografiranjem te su se bilježile izjave djece na početku i na kraju pokusa. Zadaci s bili praćenje rezultata pokusa te bilježenje reakcija djece. Projekt se provodio kroz cijelu godinu do pojave COVID-19.

Program „Eko škole“ – međunarodni status eko vrtića

U pedagoškoj 2019./2020. godini nastavili smo s aktivnostima programa Eko vrtića i u plan i program rada uvrstili niz aktivnosti tematike otpada, bioraznolikosti, električne energije i

očuvanja zdravlja. Niz aktivnosti koje sadržajno pripadaju programu Eko škole realizirane su u sklopu ostalih projekata jer povezane i integriraju više zadaća odgojno-obrazovnog procesa. Obilježavanjem datuma povezanih uz program eko-škole doprinijeli smo raznolikosti sadržaja i njegovanju senzibiliteta za očuvanje prirode.

Ove godine, u lipanj 2020., obnovili smo status Eko škole te samim time izvršili sve programske obveze odnosno ispunili 7 koraka putem web aplikacije koje je odobrila Udruga Lijepa Naša. Obzirom na epidemiološku situaciju, nije se organizirala svečanost i javno predstavljanje aktivnosti.

Neke od tema koje su djeca istraživala su:

- *Šuma – bogatstvo koje se istražuje*
- *Mali planinari*
- *Božićni bor na naš način*
- *Poigravamo se u vrijeme adventa*
- *Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van*
- *Jabuka – kraljica voća*
- *Od gljive do bora – reciklirajmo i stvarajmo*
- *Brinemo o higijeni*
- *Zdravlje počinje čistim rukama*
- *Igra prirodnim i recikliranim materijalima*
- *Izrada siga od soli i vode*
- *Kamo bacamo smeće?*
- *Upoznaj, istraži, upotrijebi različite materijale*

Aktivnosti su još navedene u Godišnjem izvješću Eko škole za Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Edukativne posjete, izleti, susreti, radionice, obilježavanje datuma

U pedagoškoj 2019./2020. godini sudjelovali smo i obilježili određene događaje, važne datume te sudjelovali u raznim odgojno-obrazovnim programima.

- Buzetski dani – nastup djece uoči otvaranja brdsko-planinskih utrka
- Dječji tjedan – organizaciji DND Buzet
 - posjet gradonačelniku (skupina „Leptirići“)
 - radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti – prikazi i dječje izjave o pravima djece
 - "Korak za dječja prava" – javni skup djece i odraslih ispred OŠ "V. Gržalja", otvorenje senzornog poligona "Rijeka znanja", zajednička šetnja do kružnog toka Fontana i postavljanje simbola Dječjeg tjedna u Buzetu "Ljubav djeci prije svega"

- izrada kalendara za 2020. godinu „Dječja prava“ – dio crteža su radila vrtićka djeca, dio produženi boravak (srednje i starije odgoje skupine)
- predstava za djecu u Narodnom domu „Složna obitelj“ (djeca vrtićke dobi, bez jaslica)
- igraonica za roditelje i djecu 2-4g. (skupina „Cvjetići“)
- "Dječja prava nekad i danas" susret s djedom/bakom u grupi – posjet Vlada Pernića (skupina „Kockice“)
- „Umjetnik u vrtiću“ - likovna radionica s djecom, voditelj: Elvis Berton (skupina „Kockice“)
- dramske radionice „Stvaralačko prepričavanje“ i „Pripovijedanje u slikama - Nicodemo i svojeglavi konj“ za djecu održane u dvorani vrtića i gradskoj knjižnici – u sklopu programa Drama u mom gradu, voditeljica – dramska pedagoginja Iva Nemeć i suradnici
- obilježavanje Dana učitelja – realizacija programa održana je u Srednjoj školi Buzet. U programu su sudjelovali odgojiteljice i djeca skupine „Leptirići“.
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje – razne aktivnosti u svim skupinama (pravljenje tijesta, kolača, savijača...)
- Dan jabuka – pravljenje savijača od jabuka, voćne salate
- Svjetski dan djeteta – izrada plakata (skupina „Tigrići“)
- Dan kravate – osmišljavanje i izrada kravate od kartona
- Mjesec hrvatske knjige – odlazak djece starijih i srednjih odgojnih skupina u gradsku i školsku knjižnicu (razgledavanje knjižnične građe, listanje enciklopedija i pričanje priče)
- Svjetski dan štednje – posjet starijih skupina OTP i Erste banci u Buzetu
- Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju – aktivnosti s djecom
- sudjelovanje na Božićnom sajmu
 - prodajni štand: skupina „Leptirići“
 - nastup djece uoči dočeka Sv. Nikole na trgu Fontana: skupina „Tigrići“
- Sv. Nikola – prigodno obilježeno u dvorani Vrtića, posjet gradonačelnika i dogradonačelnice
- program za djecu u dvorani uoči Božića – dolazak Djeda Božićnjaka
- maškarani mimohod u Buzetu – sudjelovala djeca svih vrtićkih odgojnih skupina u programu na trgu Fontana
- obilježavanje Valentinova – likovne i glazbene aktivnosti
- obilježavanje Dana žena – izrada čestitki, likovne aktivnosti
- obilježavanje Dana ružičastih majica – zajednički skup školske i vrtićke djece ispred osnovne škole – prigodni program

Ostale aktivnosti planirane za razdoblje ožujak-lipanj nisu realizirane zbog epidemiološke situacije i poduzetih mjera radi sprječavanja širenja zaraze virusa COVID-19.

Predstave za djecu

U protekloj pedagoškoj godini organiziran je odlazak djece na sljedeće predstave u skladu s razvojnom dobi djece.

Predstave koje su održane u Buzetu i vrtiću:

- predstave u dvorani vrtića „Idemo u ZOO vrt“, Dječja čarobna scena, Zdravko Valentin (25.9.2019.)
- predstava u POU Buzet povodom Dječjeg tjedna „Složna obitelj“, Produkcija Z (11.10.2019.)
- predstava u POU Buzet „Trmoružica“, Teatar Naranča (25.11.2019.)
- predstava u POU Buzet povodom dolaska božićnih blagdana „Vrtuljak želja“, RI Teatar (20.12.2019.)
- predstava u POU Buzet „Ježeva kućica“, Teatar Naranča (28.1.2020.)

Teatar Naranča je u ovoj pedagoškoj godini dvaput dolazio u Buzet što je bilo u dogovoru s nama i Osnovnom školom „Vazmoslav Gržalja“ te u organizaciji POU Buzet. Cilj je bio omogućiti djecu češći odlazak na predstave u lokalnoj zajednici.

Izleti i odlasci na predstave izvan vrtića planirani za proljeće nisu realizirani zbog epidemiološke situacije.

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

Priprema djece za polazak u školu provodila se prema verificiranom Programu predškole Dječjeg vrtića i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj. Program predškole provodile su odgojiteljice skupina koje pohađaju djeca školski obveznici, a dio aktivnosti provodile su i stručne suradnice.

NAZIV SKUPINE	IME I PREZIME ODGOJITELJICA	BROJ DJECE	
		REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM	KRAĆI PROGRAM (do 250 sati godišnje)
TIGRIĆI	NIVES JAKAC MARTINA DORČIĆ	24	3
LEPTIRIĆI	ESTERA PERČIĆ MIRJANA MATANČIĆ	26	1
KOCKICE	ALIDA LIKIĆ MARIJA KODELJA	2	

Kraći program predškole provodio se od prosinca 2019. do kraja svibnja 2020. godine u sklopu redovitog programa vrtića tako da su djeca koja su u godini prije polaska u školu, a

ranije nisu pohađala vrtić, bila integrirana u postojeće odgojne skupine. Sveukupno je bilo četvero djece koja su boravila u vrtiću tijekom jutarnjih sati do ručka.

Nakon zatvaranja vrtića, zbog epidemiološke situacije, od 13.3.2020. djeca nisu više dolazila u vrtić, već su se roditelji uključili u on-line program.

Program predškole realizirao se u okruženju koje je poticalo djecu na učenje kroz interakcije s drugom djecom i okolinom. Prema načelima programa predškole, planirane aktivnosti bile su usmjerene prema kompetencijama za svako pojedino dijete.

Djeca su bila uključena u određene sadržaje kojima se utjecalo na:

- razvijanje djetetovih socioemocionalnih vještina
- poštovanje sebe, drugih i okoline u kojoj boravi
- brigu o higijeni i vlastitom zdravlju, poticanje samostalnosti
- radne navike i brigu o vlastitim stvarima
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- poštivanje pravila grupe
- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina i bogaćenje rječnika
- razvoj predčitačkih, prepisačkih i predmatematičkih vještina (prepoznavanje i imenovanje slova, ispravno držanje olovke, prostorni odnosi, geometrijski oblici i dr.)
- razvijanje i njegovanje interesa za knjigu (čitanje slikovnica, priča)

Roditelji su početkom godine informirani o načinu pripreme školaraca za polazak u 1. razred te su pedagoginja i logopedinja održale predavanje „Spremnost djeteta za polazak u školu“. Individualni razgovori o zrelosti djeteta za školu odgojiteljice su održale sa svim roditeljima.

Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za polazak u školu odnosno testiranja djece provodila su se u svibnju u knjižnici OŠ „Vazmoslav Gržalja“ poštivajući epidemiološke mjere. Za djecu koja su bila u vrtiću organizirao se odlazak u školu u manjim grupama (do 5 djece), a djecu koja nisu pohađala vrtić u školu su doveli roditelji.

Program ranog učenja engleskog jezika

Voditeljica programa je bila Slađana Katarinčić, prof. Komunikacijsko – kreativna radionica engleskog jezika održavala se od 28.10.2019. do 19.12.2019. te od 13.1. do 9.3.2020. godine. Radionica se održavala ponedjeljkom i četvrtkom od 15:30 do 16:00 sati, a kasnije, od sredine listopada, od 15:30 do 16:10 sati. Ukupno održano 33 sata.

Ukupno je bilo sedamnaest polaznika, od toga tri polaznice iz skupine "Kockice", petero iz skupine "Bombončići", jedna polaznica iz skupine "Leptirići" te osam polaznika iz skupine "Tigrići".

Radionice su započinjale petnaestominutnim tjelesnim zagrijavanjem te raznim igrama ponavljanja, plesom, igrama prepoznavanja (tzv. TPR - total physical response) u dvorani vrtića uz poticanje na verbalno izražavanje vlastitih dojmova, emocija, kontrole pokreta i dinamike tijela te interpretaciju doživljenog na engleskom jeziku. Nakon toga uslijedio je rad

u prostoriji skupine "Sovice", tijekom radionica voditeljica je stimulirala i bogatila verbalni izričaj i sposobnost u izricanju osjećaja; obavljanjem različitih radnji, igrama s pjevanjem na engleskom jeziku, raznim brojalicama s pokazivanjem, mimikom, pričanjem priča, pjesmom te usvajanjem vokabulara uz likovni izričaj.

Ciljevi koji su ostvareni jesu: znati pozdraviti, predstaviti se i upoznavati, kazati svoju dob; dati osnovne podatke o sebi i pravilno postavljati pitanja i odgovarati na njih; djeca su usvojila nazive za osnovne boje i osnovne pojmove vezane uz Halloween; naučila osnovne predmete u učionici; naučila imenovati i predstaviti članove uže obitelji; usvojila brojeve do 10; proširila znanje o običajima vezanim uz Božić i Novu godinu, čestitala praznik i pjevala prigodnu pjesmicu; usvojila nazive pojedinih dijelova tijela te započela s usvajanjem nazivlja za kuću i namještaj.

Plesna radionica

U organizaciji udruge „Mali veliki mikrofon“ u vrtiću se tijekom veljače počela održavati plesna radionica u kojoj su bila uključena djeca od 4. godine života, njih 30-ak, oformljena u grupu „Plesna skupina 'Grdelinke““. Voditelji su bili Alan Poropat, voditelj udruge MVM te odgojiteljice Dalida Marušić i Margerita Blažević. Plesna skupina održala se 4 puta do zatvaranja vrtića.

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Stručno usavršavanje ove pedagoške godine realizirali smo kroz:

- 1. obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove**
 - odgajateljska vijeća
 - interni stručni aktivni
 - radni dogovori
- 2. područja posebnog stručnog interesa**
 - stručno usavršavanje izvan vrtića
- 3. rad na stručnoj literaturi**
 - izbor tema odnosi se uglavnom na teme od posebnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika te naslove koji dopunjuju znanja odgojitelja u radu s djecom i roditeljima

Odgojiteljska vijeća

Ove pedagoške godine održane su 4 sjednice Odgojiteljskog vijeća.

VRIJEME	TEME	NOSITELJI	TRAJANJE
24.9.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza adaptacijskog razdoblja - donošenje strukture radnog vremena - donošenje programa stručnog usavršavanja za pedagošku 2019./2020. godinu - razmatranja Godišnjeg plana i programa - razmatranje Kurikuluma - organizacija obilježavanja Dana učitelja - razno 	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	2,5 sati
6.2.2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prvog tromjesečja i kratki osvrt na analizu provedenih anketa o upisnom postupku i adaptaciji djece - organizacija aktivnosti u naredno razdoblje: predstavljanje slikovnice „Rapčići Bezačići i Grdelini Bazgonići“, organizacija maškara, organizacija Dana vrtića i Dana otvorenih vrata - razno 	Ravnateljica Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Odgojiteljice	2,5 sati
9.7.2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno-obrazovnog rada od 11.5.2020. na dalje - organizacija rada u ljetnim mjesecima - razno 	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	1,5 sati
27.8.2020.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno-obrazovnog rada u ljetnim mjesecima - upoznavanje s Uputama HZJZ - upoznavanje s Protokolom postupanja u vrijeme adaptacije - organizacija rada u pedagoškoj 2020./21. godini - razmatranje Godišnjeg izvješća 	Ravnateljica Odgojiteljice	2 sata

Stručni skupovi i predavanja u organizaciji vrtića

- Predavanja vanjskih suradnika u vrtiću za roditelje, odgojitelje, stručne suradnike
 - predavač, tema, vrijeme realizacije:
 - Suzana Mušković, dr.med., spec. epidemiolog – stručni skup za zdravstvene voditeljice Istarske i Primorsko-goranske županije, „Parazitske bolesti“, 5.12.2019., sudjelovala zdravstvena voditeljica

- mr.sc. Darko Sambol, psiholog savjetnik – predavanje i radionica za roditelje „Ljubav i granice u odgoju“, održano dvaput: 26.11.2019. i 10.12.2019. zbog većeg interesa roditelja u odnosu na mogući broj sudionika. Na svakom predavanju bilo je sveukupno 20-ak roditelja djece iz vrtića i roditelja čija djeca još ne pohađaju vrtić.
- Eda Tomljanović, odgojitelj savjetnik – radionica za odgojitelje i pedagoginju: „Fokus na dijete ili preusmjerenje fokusa s odgojitelja na dijete“, 5.2.2020.
- Tematska predavanja za roditelje
 - „Razvoj djeteta u 3. godini života – što učiniti i kako potaknuti razvoj“, 30.10.2019., održala pedagoginja (za roditelje skupina „Cvjetići“ i „Trešnjice“)
 - „Spremnost djeteta za školu“, 14.11.2019., održale pedagoginja i logopedinja (za roditelje skupina „Leptirići“ i „Tigrići“)
 - „Rani govorno-jezični razvoj kod djece“, 21.11.2019., održala logopedinja (za roditelje sve djece, osim školskih obveznika)
 - „Što sjajni roditelji čine“, 29.1.2020., održala pedagoginja (za roditelje skupina „Kockice“ i „Bombončići“)

Stručni skupovi i predavanja izvan vrtića

- u organizaciji AZOO i ostalih ustanova
- teme od posebnog stručnog interesa i prisustvovanje odgojno-obrazovnih radnica

TEMA SEMINARA/EDUKACIJE/ STRUČNOG SKUPA	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	SUDJELOVALI
10. stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije	16.10.2019.	Multimedijalni centar Rovinj	Silvana Pavletić, Sanja Hodžić, Marina Ukota Jerman
Jesenska škola Hrvatskoga pedagoško-književnog zbora na temu <i>Dječja prava i obrazovanje</i>	28. do 30.10.2019.	Amadria Park Grand Hotelu 4 Opatijska Cvijeta, Opatija	Irena Mikac
<i>Put do europskih projekata u vrtiću – od prijave do provedbe</i>	7.11.2019.	Dječji vrtić Medulin	Nataša Prodan Černeka, Davorka Fornasar, Ingrid Prar, Nika Sirotić
<i>Kamišibaj – umjetnost pripovijedanja u slikama u sklopu programa Drama u mom gradu</i>	6.11.2019.	Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet	Sabina Jerman, Sonja Prodan Nežić, Ingrid Par, Lea Šestan, Margerita Blažević, Marija Kodelja, Lana Draščić

Predstavljanje slikovnice <i>Rapčići Bezačići i Grdelini Bazgoniči</i>	21.2.2020.	Čakavska kuća Žminj	Edina Rubić, Alida Lukić, Silvana Pavletić, Irena Mikac, Sonja Prodan Nežić, Lana Draščić, Dalida Marušić, Estera Perčić
Instruktivni dani za projekt implementacije zavičajnosti u predškolske ustanove – radna skupina	16.10.2019. i 27.2.2020.	Gradska vijećnica Pazin	Alida Lukić
<i>Iskusi i primijeni</i> - elementi muzikoterapije u pedagoškom radu	29.2.2020.	Obrt Heartface Pula	Margerita Blažević, Sonja Prodan Nežić, Martina Dorčić, Đeni Šćulac, Rafaela Cerovac, Nives Jakac
Seminar u sklopu edukacije <i>Rastimo zajedno</i> 1. modul	5.3.2020.	Dječji vrtić „Radost“ Crikvenica	Sanda Jerman, Irena Mikac
Drugi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: <i>Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja</i>	6. i 7.3.2020.	U organizaciji Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda Pula	Marija Kodelja, Sendi Rota Marzi, Sanda Jerman, Kristina Matković

Radni dogovori

Tijekom godine održano je 8 radnih dogovora za refleksiju i planiranje, nositelji planiranja su ravnateljica i pedagoginja. Na radnim dogovorima sudjelovale su odgojiteljice iz jedne smjene, one koje su taj dan radile 2. smjenu, budući da su se radni sastanci održavali uglavnom petkom pola sata prije početka rada odgojiteljica s djecom u skupini. Radni sastanci dokumentirani su u pisanom obliku i arhivirani. Na sastancima su odgojiteljice iznijele refleksiju rada u odnosu na prethodni tjedan te su se planirale određene aktivnosti za naredno razdoblje u koje je uključeno većina ili sve odgojne skupine, primjerice dogovor za predstave, izlete, edukativne programe, zajedničke aktivnosti (pješačenje, humanitarne akcije, radionice, stručna usavršavanja i dr.).

Sadržaj radnih dogovora odnosio se na razmjenu iskustava iz prakse u odnosu na dijete, odgojitelja, njegov rad, suradnju s roditeljima, promatranje prakse i materijalnog okruženja u vrtiću.

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine organizirani su različiti oblici suradnje s roditeljima. Cilj je bio daljnji razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića, pružanje potpore obitelji i usklađivanje odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete.

U pedagoškoj godini 2019./2020. planirani su i ostvarivani slijedeći oblici suradnje s roditeljima: individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice, predavanja, zajednička druženja, posjete roditelja skupini, posjete djece radnim mjestima roditelja te online komunikacija, osobito u vrijeme kad je vrtić bio zatvoren.

Za individualne informacije roditelji su pokazivali interes u gotovo svim odgojnim skupinama. Odgojiteljice su inicirali razgovore zbog usklađivanja odgojnih postupaka obitelj-vrtić te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima, adaptaciji djece, spremnosti za školu, samostalnosti i socijalnim vještinama, odvikavanju od pelena, odvikavanje od dude sl. Individualne razgovore održavala je i pedagoginja.

Realizirani oblici suradnje s roditeljima:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslicama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića i razmjenu podataka o djetetu
- tematski roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece – održana su dva sastanka (posebno za roditelje čija su djeca počela pohađati vrtić 1.9.2019. i posebno za roditelje čija su djeca upisana 10.9.2019. u dislocirani objekt)
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 2 ili 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- radionice – u svakoj odgojnoj skupini odgojiteljice su održale 1 ili 2 radionice tijekom godine
- tematska predavanja – teme odabrane prema dobi djece i interesu roditelja, održano je 6 predavanja (navedeno u dijelu stručnog usavršavanja *Stručni skupovi i predavanja u organizaciji vrtića*)
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i češće, po potrebi
- informiranje roditelja putem oglasnih ploča za roditelje – kontinuirano
- edukativni letci za roditelje (odgojni savjeti, zdravlje djece, prevencija bolesti i sl.)
- podjela anketa roditeljima i analiza istih (početkom pedagoške godine – procjena roditelja o provedenim aktivnostima tijekom upisa djeteta u vrtić i perioda adaptacije)
- roditelji su pomogli u sakupljačkim aktivnostima – donošenje u vrtić raznih prirodnih i neoblikovanih materijala (plodovi jeseni, kartonski tuljci i kutije, papiri)

Upitnici za roditelje

U nastavku je prikazana analiza upitnika za roditelje novoupisane djece, roditelji su u upitnicima procjenjivali provedene aktivnosti prilikom upisa djeteta u vrtić i perioda adaptacije. Upitnici su roditeljima podijeljeni krajem rujna 2019.

Rezultati su prikazani na razini svih odgojnih skupina, za svako pitanje navedeni su odgovori roditelja. Određeni odgovori su raspoređeni prema sličnosti u značenju i sadržaju. Od sveukupno 42 podijeljene ankete, vraćeno ih je 19.

1. Inicijalni razgovori prilikom upisa s ravnateljicom, pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom:

a) zadovoljni smo (jer/zato što)

- *upoznati smo sa svime*
- *ukratko dobivene važne informacije*
- *jako dobro jer se upoznajemo sa svakim djetetom, trudile su se upoznati svako dijete*
- *dobili smo odgovore na neka pitanja*
- *upoznati smo s osnovnim obvezama roditelja i djece u vrtiću*

b) nismo zadovoljni (jer/zato što) - nije bilo odgovora

2. Masovni roditeljski sastanak za sve roditelje i roditeljski sastanak u odgojnoj skupini s odgojiteljicama:

a) zadovoljni smo (jer/zato što)

- *upoznali smo se s radom vrtića*
- *opsežno je izloženo sve što je bitno prilikom početka upisa djeteta, dobili su informacije koje su im olakšale prve dane vrtića*
- *jako dobro jer se na taj način roditelje upozna o svemu bitnim, prije početka vrtića dobile su se sve potrebne informacije*
- *dobili su korisne savjete za lakšu prilagodnu, i informacije o emocionalnim fazama*
- *jer su roditelji imali priliku upoznati odgojiteljice*
- *odlično prezentirano*
- *upoznati s mogućim ponašanjima djece u tijeku prilagodbe*
- *upoznati su bili s pravilima vrtića, odgojiteljicama*

b) nismo zadovoljni (jer/zato što)

- *predugo je trajalo*
- *malo skratiti, previše ljudi na malo mjesta i pretoplo*

3. Aktivnosti tijekom perioda adaptacije – boravak roditelja u odgojnoj skupini, postepeno produžavanje boravka djeteta u vrtiću, suradnja s odgojiteljicama i stručnim suradnicama:
- a) zadovoljni smo (jer/zato što)
- *odgojiteljice izuzetno susretljive, pozitivne, sviđa mi se postepeno produžavanje boravka*
 - *svi su jako ljubazni i vode brigu o djeci*
 - *adaptacija je jako pažljivo razrađena, posebne pohvale tetama i pohvala pedagoginji, roditelji nemaju težine na srcu prilikom ostavljanja djeteta u sobi*
 - *ne bi mijenjali ništa, sve je odrađeno na lijepom nivou*
 - *raspored kroz tjedan je bio odlično tempiran i raspoređen*
 - *dijete se postepeno prilagođavalo na novu situaciju*
 - *suradnja s odgojiteljicama izvrsna*
 - *tete susretljive, strpljive, izrazito profesionalne*
 - *stručan i kvalitetan pristup odgojiteljica prema djetetu*
- b) nismo zadovoljni (jer/zato što) – nije bilo odgovora
4. Što biste mijenjali u postupku upisa djeteta u vrtić i procesu prilagodbe djeteta, a da nije navedeno u anketi?
- roditelji ne bi ništa mijenjali, sve je bilo ok
5. Ovo je prostor za Vaše ostale ideje, prijedloge, primjedbe, pohvale.
- *veće dvorište*
 - *na vanjski dio ormara neka se napiše barem ime djeteta (bez obzora na zakon)*
 - *posložiti grupu da su djeca među sobom vršnjaci jer kad sljedeće godine budu prebačeni, opet će se privikavati na tete i prijatelje*
 - *proširiti vrtić, nadograditi zbog toga što uvijek fali mjesta, djeca bi trebala biti na 1. mjestu, ne knjižnica (to se odnosi na grad)*
 - *prijedlog da odgojne skupine svaka za sebe rade do 16.30h jer većina roditelja radi do 16h*
 - *nevezano za upis, kad logopedinja 1. put uzme dijete na procjenu i individualni rad, roditelji žele da se njih obavijesti i da budu taj 1. susret prisutni (2 roditelja)*

Analiza anketa objavljena je na oglasnim pločama i prezentirana na Odgojiteljskom vijeću. Evaluacija roditelja je vrlo dobra i zadovoljni smo povratnim informacijama, a tome su doprinijele nove aktivnosti i određene promjene koje smo uveli u odnosu na prethodnu godinu (pedagošku 2018./2019.), uzimajući u obzir neke prijedloge koje su roditelji navodili u prošlogodišnjim anketama.

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Grad Buzet

- na ostvarivanju djelatnosti
- vođenje financijskih i računovodstvenih poslova ustanove
- davanje suglasnosti na akte vrtića
- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i izvješća o radu
- objavljivanje važnih informacija iz rada vrtića na internetskoj stranici Grada Buzeta

Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet

- posjet djece školskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige
- provedba psihofizičke spremnosti djece za školu
- dogovori u vezi zajedničkih aktivnosti (maškare, predstave za djecu u POU Buzet, aktivnosti u sklopu programa Eko škole i dr.)

Pučko otvoreno učilište i Gradska knjižnica Buzet

- posjete gradskoj čitaonici
- odlasci na predstave za djecu

Turistička zajednica grada Buzeta

- sudjelovanje na manifestacijama i dogovori u organiziranju određenih programa i sadržaja – Božićni sajam i program uoči dolaska Sv. Nikole, maškarani mimohod, buzetski dani

Društvo „Naša djeca“ Buzet

- aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna i radionice programa „Drama u mom gradu“
- priprema poklona povodom novogodišnjih blagdana

Dom zdravlja Buzet

- cijepljenje djece
- povrede, ozljede djece
- posjet djece zubotehničarskoj ordinaciji

Komunalno društvo „Park“

- program zbrinjavanja i razvrstavanja otpad, donacija kutija za papir

Policijska postaja

- edukacija djece u sklopu obilježavanja Tjedna sigurnosti u prometu – aktivnost u sklopu programa pripreme djece za školu

Istarski vodovod

- posjet djece vodovodu

Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek Zagreb

- suradnja sa stručnjacima Centra – defektologom koja je dva puta mjesečno dolazila u vrtić i radila s djetetom (L.K., skupina „Leptirići“)

Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula

- suradnja sa stručnim timom – upućivanje roditelja u Centar na timsku procjenu, traženje mišljenja o razvojnom statusu djeteta, pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju
- dogovori sa stručnjacima o primjerenom obliku obrazovanja za djecu s teškoćama (boravak djeteta u vrtiću sa ili bez asistenta, individualizirani pristup u radu, kraći program)

Ured državne uprave - služba za društvene djelatnosti IŽ

- dostava statističkih podataka
- dostava popisa djece dorašlih za polazak u školu

Zavod za javno zdravstvo epidemiološka služba IŽ i HZJZ

- HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika
- provođenje preporuka i mjera HZJZ od pojave virusa Covid-19 na dalje (kontinuirano)

Hrvatski zavod za zapošljavanje

- objava natječaja za zapošljavanje radnika

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- odluke o sufinanciranju programa javnih potreba
- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programu predškole
- dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

Agencija za odgoj i obrazovanje

- organizacija stručnog skupa u vrtiću i sudjelovanje na ostalim stručnim skupovima izvan vrtića
- prijava pripravnica odgojiteljice za stažiranje (Lea Šestan)
- prijava jedne pripravnice odgojiteljice za polaganje stručnog ispita (Sendi Rota Marzi)

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića
- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila masovne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima, upućivala roditelje na ostvarivanje različitih oblika prava za dijete i roditelje, upućivala u

Savjetovalište za brak i obitelj pri Gradskom društvu crvenog križa Buzet ili drugim stručnjacima različitih profila

- sudjelovala na sastancima u svezi dogradnje vrtića
- bila u neprestanom kontaktu sa ZZJZ I.Ž. i Epidemiološkom službom tijekom epidemije virusom COVID-19 te provodila njihove upute i poduzimala mjere rade sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19 vezano za rad ustanove
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

2. Rad pedagoginje

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću pedagoginja je ostvarila sljedeće zadaće:

• u odnosu na dijete

- sudjelovala u raspoređivanju novoupisane djece u odgojne skupine
- pratila adaptaciju novoupisane djece
- pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom i odgojiteljima u različitim situacijama učenja
- pratila napredovanje djece s teškoćama u razvoju – aspekti praćenja: osamostaljivanje djece, uspostavljanje socijalnih interakcija, uključivanje u aktivnosti, biranje i uspješnost korištenja poticaja za igru i učenje, dužina zadržavanja pažnje tijekom aktivnosti, kontroliranje emocija, poštivanje pravila skupine, fina i gruba motorika
- individualni rad s djecom u godini prije polaska u školu – usvajanje predčitačkih, pretpisačkih i predmatematičkih vještina
- pisanje mišljenja o razvojnom statusu djeteta za djecu s teškoćama u razvoju (roditelji dostavljali mišljenje u DCR „Veruda“ i OŠ „Vazmoslav Gržalja“ za djecu školske obveznike)
- sudjelovala u organizaciji različitih aktivnosti u vrtiću i izvan: dogovaranje predstava, posjeta skupinama književnika i vanjskih suradnika, aktivnosti u sklopu projekata i programa Eko škole, uključivanje djece u aktivnosti koje organiziraju Grad Buzet i druge ustanove

• u odnosu na odgojitelje

- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima – obavještavala roditelje o aktivnostima i pratila ostvarenje svih oblika suradnje (odaziv roditelja, teme roditeljskih sastanaka, rješavanje određenih problema)
- pratila rad odgojiteljica kontinuirano i po potrebi (kod nastalih nesuglasja odgojiteljice i roditelja odnosno primjedbi roditelja na rad odgojiteljica)
- pratila odgojiteljicu pripravnicu u neposrednom radu s djecom i pisala izvješće te prijavila odgojiteljice na stručni ispit AZOO
- vodila program stručnog usavršavanja – informirala o vrstama i temama edukacija, prijavljivala odgojiteljice na seminare, organizirala stručno usavršavanje u ustanovi
- organizirala dežurstvo odgojiteljica - mjesečno planiranje rasporeda
- osmišljavala i pratila realizaciju aktivnosti programa Eko škole u suradnji s odgojiteljicama

i zdravstvenom voditeljicom

- objavljivanje aktivnosti na Facebook stranici i mrežnoj stranici Vrtića u vremenu kada je vrtić bio zatvoren – odgojiteljice su pedagoginji slale aktivnosti za rad s djecom kod kuće u pisanom obliku na e-mail, pedagoginja je sistematizirala i doradila ukoliko je bilo potrebno te objavila na stranicama
- izrađivala temperaturne liste za praćenje temperature djece

- **u odnosu na roditelje**

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa djece u vrtić zajedno s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom
- održala tematska predavanja za roditelje (navedeno u poglavlju *Stručno usavršavanje*)
- održala individualne informacije s roditeljima prema potrebi i u dogovoru s odgojiteljicama; teme: ponašanje djece u skupini, uočena socioemocionalna nezrelost djeteta, pomoć u pripremi za školu, savjetovanje roditelja djece s teškoćama, razgovor o mogućnosti neraspoređivanja djeteta u drugu odgojnu skupinu u novoj ped. god. te općenito savjetovanje o poticanju razvoja djeteta (17 puta u godini)
- uputila roditelje na prvu timsku procjenu djeteta u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, u dogovoru s ravnateljicom, logopedinjom i odgojiteljicama
- informirala roditelje o aktivnostima i programima putem oglasnih ploča, web i Facebook stranica vrtića
- izrađivala edukativne letke za roditelje
- e-upisi – sudjelovala u arhiviranju pristiglih on-line prijava za upis djece, vršila bodovanje i bila predsjednica Povjerenstva za upis djece u vrtić

- **suradnja s ravnateljicom**

- sudjelovala u postupku upisa djece u vrtić
- pripremala Godišnje izvješće, Godišnji plan i Kurikulum vrtića
- sudjelovala u nabavci stručne literature, potrošnog materijala, didaktike i pedagoške dokumentacije
- prikupljala dokumentaciju za ljetopis vrtića i uređivala isti
- dogovorila da se u vrtiću postavi wireless mreža

- **suradnja s društvenim čimbenicima**

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)
- surađivala sa školskim stručnim suradnicima (psihologinja, pedagoginja) vezano uz upis djece u prvi razred

3. Rad zdravstvene voditeljice

S obzirom na planirane zadatke u pedagoškoj godini 2017/2018. god. koje provodi i realizira zdravstvena voditeljica u vrtiću u protekloj godini, realizirano je slijedeće:

- snimanje higijenskog stanja cijelog objekta, radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igraćaka, didaktičkih pomagala).
- tehnički popravci namještaja te njihovo prilagođavanje djeci radi sprečavanja eventualnih ozljeda, uređenje vanjskog prostora
- prikupila je liječnička uvjerenja radi uvida u zdravstveno stanje djeteta. Napominje da ima djece s alergijama na određene vrste namirnica sa, ali i bez medicinske dokumentacije.
- s liječničkom potvrdom u vrtiću je nekoliko djece s alergijama na hranu, cjelokupno osoblje upoznato je s time i izuzetno se pazi.
- prikupila je dokumentaciju u vezi procjepljenosti (knjižica imunizacije), s obzirom na pojavu ospica u RH. U vrtiću je nekoliko djece koja nisu u potpunosti cijepljena, ali imaju za to opravdan razlog (liječnička potvrda).
- obavila je individualne razgovor s odgojiteljicama po grupama radi uočavanja djece sa posebnim potrebama i u vezi prehrane
- u evidenciji pobola i izostanka djece iz vrtića, najviše izostanaka je bilo zbog virusa, infekcija gornjih respiratornih putova. U par navrata bilo je nekoliko slučajeva dječjih glistica. Početkom 2. mj. bilo je nešto slučajeva streptokokne angine i vodenih kozica.
- u dogovoru s roditeljima provodila je ispiranje nosića fiziološkom otopinom prehladenoj djeci
- za svu novoupisanu djecu otvorila je zdravstvene kartone te pohranila dokumentaciju
- izvršila je antropometrijska mjerenja po svim grupama te tablice pohranila u dokumentaciju za svaku grupu posebno. Zbog nove odluke SZO – svjetske zdravstvene organizacije o novim antropometrijskim standardima u praćenju rasta i razvoja djece predškolske dobi tabele se više ne smiju objaviti javno po grupama. Roditelje neke djece zvala sam na individualni razgovor u vezi prehrane, kako za pretilu tako i za premršavu djecu. Antropometrijsko mjerenje u veljači nije do kraja izvršeno zbog pojave korona virusa.
- provela je i provjeru vida starijoj djeci te obavijestila roditelje o rezultatima
- tijekom godine nastojala je prisustvovati doručku i ručku radi uočavanja potreba djece za hranom. Izrađeni su jelovnici u skladu s godišnjim dobom i namirnicama koje su u određenom periodu u upotrebi.
- pregledala je svu djecu radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze. Tijekom godine u nekoliko navrata kod većeg broja djece primijećene su uši u vlasištu kose. Obavijestila je roditelje te im dala info letak s naputcima kako postupiti.
- stomatološke preglede za sve vrtićke grupe za pedagošku godinu 2019/20 izvršio je stomatolog koji radi na projektu "Istra bez karijesa".
- ZZJZ Pula bio je nekoliko puta u kontroli, izvješće je u skladu s preporučenim normativima.
- nadopunila je ormariće s prvom pomoći po garderobama sa materijalom koji je falio. Svaki ormarić dobio je toplomjer, sterilne komprese, zavoje, Kamagel, ...
- pratila je grupe za vrijeme njihovog boravka na svježem zraku kad god je bila u mogućnosti
- prisustvovala je svim zdravstveno-odgojnim vijećima i koordinacijama gdje je bila potrebna njezina nazočnost
- vodila je računa da su sanitarne knjižice uredne (kuhinjsko osoblje dva puta godišnje, ostali jedanput godišnje). Vodila je evidenciju pregleda na medicini rada.

- u nekoliko navrata provela je mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zaposlenike vrtića

Provodila je zdravstvene aktivnosti s djecom:

- Slavko Prljavko (Ježići)
- Pranje zubića (Trešnjice)
- Piramida prehrane (Pužići, Bombončići)
- Pranje ruku (Kockice, Bombončići, Kapljice)
- Moje tijelo (Kockice, Sovice)
- Slavko ne želi jesti (Trešnjice, Bombončići)
- Pranje ruku (Sovice)
- Edukativne priče prije spavanja (sve skupine)

Od 6.5.2020 kada se vratila na posao nakon smanjivanja epidemioloških mjera, pratila je sve upute stožera civilne zaštite RH. Izradila je temperaturne liste za zaposlenike i sudjelovala u nabavi, raspoređivanju i primjeni dezinficijensa.

Nabavljeni su bezkontaktni toplomjeri, maske, rukavice...

U vrtiću je bila epidemiologinja dr.Mušković s kojom su prođene sve faze rada vrtića u skladu s njenim uputama.

XII. ZAKLJUČAK

Definirane zadaće i ciljevi u Godišnjem planu i programu rada za pedagošku 2019./20. godinu uspješno su realizirani u razdoblju od početka pedagoške godine do proglašenja pandemije virusom COVID-19., posebno kontinuirano učenje i unapređenje kvalitete odgojno-obrazovne prakse te suradnja s roditeljima. Primjenom novina u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju stečenih na raznovrsnim stručnim edukacijama poticali smo cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta u skladu sa suvremenim tendencijama holističkog pristupa djetetu. Permanentno stručno obrazovanje doprinijelo je i podizanju kvalitete života djece u Vrtiću.

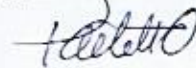
Roditelji su bili aktivno uključeni u cjelokupni život Vrtića i time obogatili programske aktivnosti i sadržaje. Otvorenost Vrtića prema široj društvenoj zajednici doprinijelo je razvijanju osjećaja za pripadnost zajednici u kojoj živi i upoznavanje njezine posebnosti. Uključujući se u različite aktivnosti zajednice djeci je omogućeno njegovanje međugeneracijske komunikacije i interakcije.

Određene aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom rada nisu realizirane zbog zatvaranja vrtića i postojećih epidemioloških mjera kako bi se smanjilo širenje virusa COVID-19 tako da će se pojedini projekti u radu s djecom nastaviti kada situacija bude povoljnija. Posebna pozornost u vrijeme pandemije posvećena je zaštiti zdravlja djece, njihovih roditelja i zaposlenika vrtića. Uputa HZZJZ vrlo smo se strogo pridržavali, a vrijeme kad su zarežena dva roditelja naših korisnika poduzete sve mjere od dezinfekcije cijelog vrtića, samo izolacije zaposlenika i još strožeg pridržavanja svih uputa.

U realizaciji Godišnjeg plana i programa rada sudjelovali su svi radnici Vrtića, roditelji, suradnici, članovi Upravnog vijeća, predstavnici Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća koji su nam u svim situacijama pružali podršku i pomoć.

RAVNATELJICA

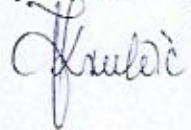
Silvana Pavletić



Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 27. kolovoza 2020. godine, usvojeno je na 29. sjednici Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 27. kolovoza 2020. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA

Sanja Krulčić



KLASA: 601-01/20-01/25
URBROJ: 2016-01-22-20-1
BUZET, 27.8.2020.